

**CONSEIL D'ENFANTS**

**EXPRESSION ECRITE OU  
ORALE  
INDIVIDUELLE OU  
COLLECTIVE**

**GROUPE D'AGE**

## **Production : les Francas**

### ❖ **OBJET**

L'objectif essentiel du conseil d'enfants est de permettre à l'enfant par l'expression, la réflexion, l'écoute, l'échange, de participer activement à l'organisation de ses loisirs et de vivre l'apprentissage réel de la démocratie.

Ce sera donc un moment où il pourra :

- Choisir et programmer des activités.
- Evaluer leur réalisation (ce qui est fait, ce qu'il reste à faire).
- Organiser la préparation d'activités ( équipées, grands jeux, etc...).
- S'accorder sur des règles de vie.
- Echanger sur le fonctionnement du groupe (respect des règles de vie, problèmes relationnels).
- Exprimer sa satisfaction ou insatisfaction sur le déroulement de la journée.
- Préparer le Conseil des Délégués.

### ❖ **FORME** :

- Prévoir une phase de collecte des expressions individuelles semble nécessaire. Elle se fera soit : par des panneaux, par une boîte à idées, soit par petits groupes. Ces moyens favorisant l'expression des enfants.
- La phase de retransmission des expressions individuelles, de prise de décision quant à des choix (d'activités, de nouvelles règles de vie, etc...), des échéances, se fera en groupe. Ceci afin que toute décision soit issue de l'expression collective. Il est souhaitable de garder une trace écrite de toute décision (contrôle, information des nouveaux arrivants).
- Le Conseil d'Enfants doit être approprié par les enfants mais ne doit pas être vécu comme contraignant. On peut par exemple se mettre d'accord dès le départ sur la fréquence notamment pour la planification d'activités et sur les évaluations.

### ❖ **ROLE DE L'ANIMATEUR**

L'animateur est le garant de la réussite de ce temps. Il devra donc :

- Expliquer aux enfants ce qu'est un Conseil d'Enfants, son importance, etc...
- Préparer ce temps comme toute activité.

- Aider les enfants à se déterminer sur des choix, les éduquer sur ce qui est possible ou non.
- Apporter des réponses concrètes et claires (pas de questions ou problèmes en surplus).
- Veiller à l'expression du plus grand nombre (au besoin à l'aide des remarques faites par des enfants lors de discussions moins formalisées).
- Etre en proposition.
- Etablir un lien entre le Conseil d'Enfants et l'Equipe Pédagogique.

❖ VARIANTE

Le Conseil d'Enfants n'a pas forcément un fonctionnement rigide (même jour, même heure) :

⑤ Il peut y avoir Conseil chaque fois que le besoin s'en fait sentir :

- Des idées, des désirs sont exprimés, on réunit les enfants pour leur en faire part et décider.
- Des problèmes (relationnels ou de fonctionnement) se font jour, on informe, on décide.
- Savoir profiter des moments propices à l'expression. La discussion est souvent très porteuse d'informations pour l'animateur quant aux besoins et désirs des enfants.

Il existe en outre une formule intéressante qui est de préparer ce Conseil en petits groupes de vie :

Des sous-groupes, dans chaque équipe, se retrouvent 2 à 3 fois par semaine (toujours les mêmes enfants avec le même animateur et préparent la discussion du Conseil).

L'avantage de ce fonctionnement est qu'après 2 ou 3 petits groupes de vie, chaque enfant arrive à prendre facilement la parole.