

Les engagements des Francas

- > Être une force de représentation des organisateurs locaux d'activités éducatives.
- > Conseiller et soutenir les employeurs en liaison avec les syndicats d'employeurs.
- > Proposer une mission de conseil et une expertise de qualité aux organisateurs.
- > Expérimenter des pratiques éducatives innovantes en matière d'accueil.
- > Mobiliser des ressources bénévoles et militantes.
- > Écouter pour mieux construire ensemble.
- > Travailler en toute transparence et prévoyance financière.
- > Respecter strictement les normes.



les francas

L'éducation en mouvement !

Fédération nationale des Francas

10-14 rue Tolain 75980 Paris cedex 20
Tél : 01 44 64 21 00 - Fax : 01 44 64 21 21

www.francas.asso.fr



les francas

L'éducation en mouvement !

La force de l'expérience,
le dynamisme des idées
au service de l'action éducative locale

Chaque année...

50 000 bénévoles
s'engagent et se mobilisent pour accueillir
1,2 million d'enfants.

2 500 professionnels
sont formés ainsi que
18 000 animateurs volontaires
(Bafa et Bafd).



Le centre de loisirs, un espace de conquête

Reconnu par la loi de juillet 2001 comme un des espaces éducatifs majeurs de notre pays, élément clé des politiques locales d'éducation, le centre de loisirs, tel que nous l'imaginons, participe aux dynamiques visant à éviter l'aggravation des inégalités pendant le temps libre des enfants et des adolescents. Il démontre son attractivité, la qualité de son ouverture sur l'extérieur et son adaptation aux évolutions de la vie sociale des enfants et des familles dès lors qu'il est :

- > porté par les politiques contractuelles permettant de définir des projets éducatifs pour les enfants et les adolescents,
- > espace de mise en synergie de l'action des professionnels et des volontaires,
- > lieu privilégié de la découverte de la participation.

Lieu d'accueil, le centre de loisirs doit s'ouvrir largement à un grand nombre d'enfants ; il faut le penser comme un lieu attractif ne se limitant pas à la fonction sociale de garde. À partir de ce lieu doit être envisagée l'orientation vers d'autres structures et/ou d'autres activités. Il devient ainsi une véritable plate forme de rencontres, de découvertes, permettant la mise en vie de projets conçus de toutes pièces par des petits groupes d'enfants ou d'adolescents.

En accordant une place renforcée au jeu, il doit, par ses propositions d'activités, offrir à l'enfant des réponses à ses envies de création, de découverte, de partage, de relation.



Il faut tout un village pour élever un enfant

(proverbe Wolof)



Valoriser les temps libres de tous les enfants

> Développer des supports d'activités diversifiés :

- > activités culturelles et artistiques
- > activités physiques et sportives
- > activités scientifiques et techniques
- ...

> Développer des pratiques collectives impliquantes :

- > le jeu et l'échange
- > la découverte de l'environnement
- > la découverte de l'autre
- > l'ouverture sur le monde
- ...

Être partenaires des actions locales et favoriser l'engagement des différents acteurs

> Les Francas apportent la richesse de leur expérience à tous les acteurs de l'action éducative locale :

- > animateurs
- > enseignants
- > élus locaux
- > responsables associatifs
- > fonctionnaires territoriaux
- > parents
- > bénévoles et militants de tous âges
- ...

Notre ambition

Développer des loisirs éducatifs de qualité accessibles à tous

(((Pour tous les enfants, de la petite enfance à l'adolescence)))



Concevoir et mettre en œuvre un projet éducatif spécifique au territoire

Conseil et accompagnement

> Développer un projet éducatif local

- > Construire un diagnostic en concertation avec tous les acteurs.
- > Aider à définir un projet éducatif participatif et mobilisateur.
- > Conseiller dans sa mise en œuvre et favoriser l'appropriation la plus large.
- > Pérenniser l'action en restant aux côtés des pilotes du projet.

> Concevoir et mettre en place un programme d'animation

- > Élaborer et mettre en œuvre des projets d'activités, pour des temps de loisirs courts ou longs.
- > Permettre l'implication de tous les participants.
- > Aider à l'identification des besoins de formation et de qualification des acteurs du projet.

Formation et qualification

> Former les personnels d'animation des centres de vacances et de loisirs

- > Stages de préparation au Bafa et au Bafd.

> Former et qualifier des professionnels de l'animation

- > Programme de formations diplômantes.
- > Formation continue en centre de formation ou sur site.
- > Accompagnement individuel des acteurs éducatifs (VAE, tutorat, etc.).

> Former les bénévoles

- Responsables associatifs, parents et seniors souhaitant donner de leur temps pour le bien-être des enfants.

Soutien et organisation

> Participer au développement de la vie associative et soutenir l'initiative associative

- Parents, acteurs sportifs et culturels, sont au contact des enfants et sont porteurs d'initiatives : les Francas les aident à agir et à s'intégrer au projet éducatif de territoire, aux côtés des professionnels de l'éducation et de l'animation.

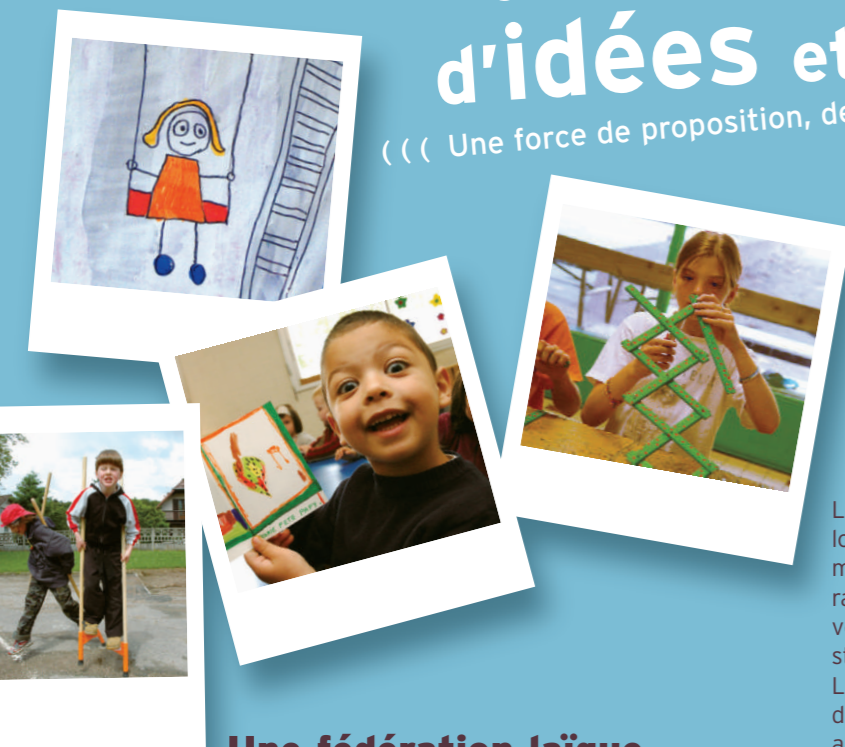
> Agir au niveau international pour les enfants et les adolescents

- > Organiser des rencontres internationales d'enfants et d'adolescents.
- > Organiser et soutenir des projets de solidarité.

Notre identité

Une association d'éducation populaire, un mouvement d'idées et d'actions

(((Une force de proposition, des engagements clairs et concrets)))



Une fédération laïque et indépendante

Les Francas sont une Fédération nationale laïque de structures et d'activités dont la vocation est indissociablement éducative, sociale et culturelle. Ils agissent pour l'accès de tous les enfants et de tous les adolescents à des loisirs de qualité, en toute indépendance, et selon le principe fondateur de laïcité qui, au-delà de la tolérance, invite à comprendre l'autre, pour un respect mutuel.

Leur expertise éducative, déclinée à l'échelon local, est confortée par la dynamique d'un mouvement d'éducation populaire. Ce mouvement rassemble tous ceux qui, en matière d'éducation, veulent faire émerger des idées nouvelles et stimulantes pour le développement de la cité. Les Francas se veulent espace de rencontre de tous les éducateurs, enseignants, parents, animateurs... favorisant le brassage des origines, des âges et des milieux.

60 ans : la force de l'expérience !

Depuis 1944, Les Francas rassemblent des hommes et des femmes préoccupés d'émancipation sociale pour les enfants et les jeunes, défricheurs de nouveaux champs d'activités et souvent précurseurs. Nombre de concepts nés de la réflexion et de l'action des Francas ont été développés depuis par les Pouvoirs Publics, voire par le secteur marchand : patronages laïques, activités périscolaires, centres aérés, CLAE puis centres de loisirs, projet éducatif local... Les Francas ont intensifié depuis 1994 leur action en faveur du développement de l'action éducative locale : projet local pour l'enfance, accueil éducatif, réseaux locaux pour l'enfance, agences locales enfance-jeunesse.

Une ambition éducative affirmée, fondée sur des valeurs humanistes

Les Francas sont rassemblés autour de valeurs - humanisme, liberté, égalité, solidarité, laïcité, paix -, véritables repères de sens pour agir dans la société, qu'ils "mettent en vie" chaque



jour dans leur action éducative, avec pour objectif de faire accéder les enfants et les jeunes à une citoyenneté active. L'éducation est conçue à la fois comme un projet favorisant la réussite scolaire et de l'insertion volontaire dans la société. Ce qui suppose notamment de garantir la diversité et la qualité des loisirs éducatifs pour développer un service public de proximité : crèches, centres de loisirs, multi-accueils, clubs de jeunes, etc. Une autre dimension essentielle du projet est de valoriser la diversité des cultures au service du "vivre ensemble".

Éduquer pour demain : un projet éducatif partagé

Fidèles à leur vocation de mouvement d'idées et d'actions, Les Francas ont constamment fait évoluer leur projet au cours de leur histoire. Leur idéal social et éducatif a toujours été le point de mire de ces évolutions. Après un travail collectif de deux ans, ayant impliqué plus de 6 000 personnes et à l'issue de leur Congrès de Nantes en 2004, ils proposent un programme actualisé, intitulé "Éduquer pour demain". Ce projet définit des orientations pour donner du sens au développement de l'action éducative, et des perspectives d'action à court et moyen termes, partagées par tous les acteurs de la Fédération des Francas pour les six ans à venir, de 2006 à 2011 : un projet ambitieux et réaliste, en prise avec les réalités sociales de ce début de XXI^e siècle.

« l'enfance a
des manières de voir,
de penser, de sentir
qui lui sont propres ;
rien n'est moins censé
que d'y vouloir
y substituer les nôtres »

J.J. Rousseau



« Les Francas ont toujours su susciter
autour d'eux l'engagement volontaire
de "militants de l'enfance" »

C'est encore vrai aujourd'hui, alors que nous connaissons une véritable crise du bénévolat. Sans ces forces vives, au plus près des territoires de vie des enfants et des adolescents, il est quasiment impossible de pérenniser une politique éducative locale, sauf à faire des choix budgétaires démesurément lourds pour la collectivité. Au-delà de leur engagement, Les Francas ont démontré leur capacité à faire travailler ensemble tous les acteurs de l'éducation et de l'animation en créant des espaces de dialogue ouverts, base d'une société éducatrice en marche. »



Construire ensemble

Agir pour des politiques éducatives locales ambitieuses

(((Fédérer les acteurs, soutenir les organisateurs)))

Une fédération qui compte...

- 3 000 collectivités locales partenaires sur tout le territoire national.
- 5 000 centres d'activités affiliés.
- Près de 1 000 associations adhérentes.
- 50 000 bénévoles mobilisés, regroupés au sein de 82 associations départementales.

Les Francas travaillent en liaison avec 77 organisations non gouvernementales présentes dans 45 pays.

La Fédération Nationale des Francas est reconnue d'utilité publique et agréée par les ministères de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative.



Le partenariat, un état d'esprit

Interlocuteur des organisateurs locaux, Les Francas ont avant tout un rôle de conseiller, expert dans son domaine, dont l'objectif est de créer une dynamique autour du projet éducatif pour assurer sa réussite.



Souhaitant avant tout transférer leurs compétences, Les Francas mettent tout en œuvre pour que les personnes concernées par le projet se l'approprient, pour mieux le pérenniser. Leur ambition est double : créer les conditions favorables à la naissance d'initiatives locales, et co-construire avec les acteurs locaux, sans "faire" à leur place. Ainsi, partenaires et solidaires, ils laissent à ces acteurs la maîtrise de leur projet, sans proposer un modèle qui ne prendrait pas en compte la réalité locale. Cette position présente l'avantage d'introduire de la distance dans l'appréciation de la situation locale et d'éclairer la réflexion grâce à l'analyse comparée réalisée nationalement par le réseau des Francas.

La proximité, une nécessité

Les Francas ne sont jamais bien loin de vous...

Les Francas disposent d'un réseau de structures adhérentes d'une exceptionnelle densité sur tout le territoire, y compris dans les DOM TOM. Fédérés en 82 associations départementales, parfaitement intégrés dans leurs territoires, ils constituent un réseau aussi actif en milieu rural qu'urbain : ils peuvent donc répondre avec la pertinence d'un partenaire local et la vision d'un acteur national.



Quatre champs d'action prioritaires pour progresser ensemble

Pour les six ans à venir, Les Francas ont défini quatre directions pour agir.

1 - Agir pour réaffirmer et mettre en pratique le principe de laïcité, ferment de la cohésion sociale

Partout où des repères collectifs peuvent être construits :

- > Bâtir des partenariats pour encourager l'échange, la confrontation, la recherche, l'expression, pour produire des outils et développer des pratiques qui favorisent le "vivre ensemble".
- > Appliquer le principe d'égalité pour lutter contre les discriminations.

2 - Agir pour que l'Europe devienne demain le territoire de vie et d'action des enfants et des adolescents

En multipliant les échanges avec le réseau de partenaires internationaux :

- > Développer un projet de solidarité internationale et d'éducation au développement.
- > Faire de l'Europe un espace privilégié de construction de la citoyenneté des enfants et des adolescents, en multipliant les occasions de connaissance réciproque.
- > Susciter auprès des institutions publiques européennes une réelle prise en compte des questions relatives à l'éducation dans le temps libre.



3 - Agir en direction de tous les enfants et adolescents, en accentuant l'action vers les plus pauvres

Sur ce thème inclus de longue date dans le projet des Francas, l'engagement se poursuit :

- > Intensifier l'action, en exigeant plus de solidarité entre tous les hommes, notamment dans le champ de l'action éducative.
- > Rendre accessibles les loisirs éducatifs à tous, particulièrement aux enfants et adolescents en situation de précarité ou de pauvreté.
- > Susciter une action publique pour que ce temps libre contribue à réduire les inégalités d'accès à l'éducation et à la culture.
- > Imaginer des formes de loisirs ouverts à la mixité sociale, en partenariat avec les acteurs locaux et les familles.

4 - Agir pour prendre en compte l'influence des médias sur l'éducation

Se situer face aux médias et à leur influence :

- > Poser les bases d'une action éducative à la fois ambitieuse et concrète, incluant la formation des animateurs sur ce sujet.
- > Développer l'accès effectif des enfants et des jeunes aux nouvelles technologies de l'information et exploiter leur formidable potentiel éducatif, particulièrement au plan local.
- > Faire que l'accès aux nouveaux médias soit possible pour tous.



« Rendre l'Homme et le citoyen le plus libre possible dans la société la plus démocratique possible »

est la raison d'être des Francas

