

Découverte des milieux

Qu'est-ce que c'est ?

Les enfants (comme les adultes d'ailleurs) peuvent traverser des lieux très intéressants sans rien voir. L'activité de découverte des milieux sera une activité permettant "d'ouvrir les yeux" tout en restant une activité de loisirs (c'est toute la difficulté !).

Que faire découvrir à des petits ?

Le milieu proche :

- Son quartier et les différentes habitations, les commerçants et comment on fait le pain
- Le chantier de construction avec ses grues et ses camions (en restant aux endroits autorisés !)
- La ferme, la fromagerie, etc..
- La forêt, le pré, le ruisseau et leurs habitants animaux, végétaux et minéraux.
- Les artisans...

Un milieu nouveau :

- Le bord de mer, le port de pêche...

Concernant le petit, le milieu à explorer doit être "à sa taille" c'est à dire qu'il puisse se le représenter, s'y déplacer (ne pas envisager la découverte d'une grande ville par exemple)

Comment ?

Il faut bien sûr utiliser au maximum, quand c'est possible, la forme d'un jeu (jeu de piste avec des énigmes au fur et à mesure de la visite par exemple).

Quand cela n'est pas possible, il faut pouvoir toucher, manipuler...

Quand cela n'est pas encore possible, il faut ramener des choses à exploiter ensuite au centre de façon active :

- du levain et la recette du pain, des photos, des enregistrements, des empreintes...

Les enfants voudront cueillir des plantes, ramasser, emmener des animaux vivants. **Attentions aux animaux et plantes protégées** : cela fait partie de la découverte du milieu que de les connaître et les respecter ! (prendre une photo). Reconnaître et éviter de toucher les plantes toxiques, les champignons...

Une visite ne s'improvise pas : il faut se mettre d'accord avec les personnes qui seront sur place sur ce qu'il est possible de faire bien à l'avance.

L'idéal est d'avoir des "complices" dans la place : un papa ou une maman par exemple...

Après la visite, l'exploitation

- construction d'un terrarium par les plus grands du centre pour que les petits y placent et observent leurs trésors avant de les relâcher.
- réalisation d'un commentaire avec bruitages en tous genres à partir des diapos..
- construction de maisons et immeubles en boîtes "tétra briks" pour faire une maquette du quartier (avec les 6 ans).
- fabrication d'objets utilisant la technique proche de celle de l'artisan : poterie, vannerie, pain, fromage blanc.....
- fabrication d'animaux en pâte à sel, papier encollé, etc..
- visite à la bibliothèque pour chercher des livres sur le thème..

Pourquoi ?

Les petits sont souvent curieux mais pressés. Si on ne leur donne pas l'occasion de cultiver cette curiosité elle risque de s'éteindre. D'autant plus que pour certains enfants, les occasions sont rares et à la maison et à l'école, de pouvoir dialoguer avec un adulte.

Cette activité n'est donc pas faite pour donner des réponses prédigérées, mais pour aider les enfants à garder leurs yeux, oreilles, neurones, en éveil.

Cette activité doit également inciter à respecter l'environnement (naturel et humain).

Ne pas oublier l'aide possible des partenaires militants pour l'environnement : associations comme G.R.A.I.N.E. par exemple.