

STRUCTURATION DE L'ESPACE ET DU TEMPS

Capacités	Domaines :	
<p>Le stagiaire sera capable de : (objectif de formation)</p> <ul style="list-style-type: none"> définir les besoins et les capacités du petit qui sont en jeu quand on parle de structuration de l'espace et du temps répondre aux besoins (ci-dessus nommés) en terme d'aménagement pratique de salle et éventuellement d'extérieur et en terme de repères temporels de plus, le stagiaire aura connaissance de quelques points clés permettant d'aménager (l'essentiel) dans n'importe quelle structure d'accueil. 		
<p>Contenus et connaissances abordées dans ce temps</p> <p>Connaissance du petit Citoyenneté Menée d'activité Rôle de l'animateur</p>		
<p>Place dans le stage phase II</p>	<p>Pré-requis connaissance de l'enfant</p>	<p>Niveau compréhension</p>
<p>Stratégie, méthode, déroulement</p> <ul style="list-style-type: none"> Après témoignage du groupe témoin... par groupe de 5, réflexion sur les besoins et les capacités du petit qui sont en jeu quand on parle de structuration de l'espace et du temps. Remise en grand groupe Par groupe de 5 , réponse pratiques aux différents besoins Remise en grand groupe Ensemble, sélection des réponses essentielles et des aménagements primordiaux à mettre en place 		
<p>Documents : Connaissance de l'enfant Fiche annexe</p>	<p>Matériels : Document connaissance de l'enfant</p>	<p>lieu</p>

L'aménagement de l'espace "en coins"

Pourquoi ?

- pour faciliter le passage famille - groupe du centre de loisirs- sécuriser les enfants et leurs parents
- pour faciliter le passage individuel - collectif- s'adapter aux rythmes différents des enfants.
- pour faciliter les échanges inter individuels des enfants
- pour permettre l'existence du jeu à être, du jeu libre, des activités de découverte
- pour permettre l'exercice du choix

Quoi ?

- les "coins" permanents
Il y en avait de nombreux exemples dans les salles des petits de Saint Roch. (livres, poupées, coiffeuse, garage, etc...)
- les "coins" ponctuels
Ils complètent les précédents pour le moment de l'accueil et varient selon l'humeur du jour: pâte à modeler, clipos, légos, découpage, dessin, puzzles, etc...

Ou bien ils réclament un matériel qui nécessite une surveillance : comme le "coin - eau", le coin "bricolage..

Et si la salle est trop petite ?

On peut peut-être prévoir des coins "escamotables" c'est à dire des cartons contenant les poupées, dînettes et voitures.
Ces cartons sont empilés dans un coin la journée, et vidés le moment nécessaire. Le contenant (carton) pouvant aussi jouer le rôle de cuisinière, ou maison de poupée une fois vidé

Comment ?

Vous l'avez tous remarqué en participant aux temps d'accueil petits de Saint-Roch : il ne suffit pas d'installer de beaux coins pour que cela fonctionne. Certains enfants n'auront pas besoin de vous et préféreront jouer avec leurs copains sans intervention d'adulte. D'autres ne réclameront rien, mais seront très agités, sans jouer vraiment, à provoquer d'autres, certains seront tristes repliés sur eux-mêmes.. Il s'agira donc de réussir à entrer en relation, jouer avec les enfants qui interpellent indirectement l'adulte..