



Activités de découverte scientifique et technique

Aujourd'hui développer les activités de Découverte des Sciences et Techniques c'est :

- Développer des pratiques "vraies", facilitant la construction de démarches expérimentales, l'acquisition de connaissances.
- Favoriser l'accès de tous à la connaissance.
- Permettre à l'enfant et à l'adolescent de comprendre plutôt que de subir, en lui donnant l'occasion d'agir pour transformer, d'acquérir le maximum d'autonomie pour répondre et faire face à toutes les questions posées par l'effervescence technologique environnante.
- Participer à la formation du citoyen en lui permettant de s'insérer socialement, de trouver une place dans la société et d'y jouer des rôles différents.

Elle doit permettre à l'enfant de mettre en œuvre des méthodes d'approche (M.O.D.E.) :

Manipuler pour une appropriation **active**

Observer

Se documenter

: enrichir ses connaissances de celles acquises par l'ensemble des autres. La documentation peut se trouver dans les livres, dans les connaissances de l'animateur, les recherches des autres enfants...le rôle de l'animateur est de rendre l'information **disponible** (à la portée de...)

S'exprimer

: échanger avec les autres, défendre son point de vue oblige à organiser ses connaissances et à structurer sa pensée. La nécessité de s'exprimer (oralement ou par écrit) est fondamentale dans la construction du savoir.

LA DEMARCHE EXPERIMENTALE (O.H.E.R.I.C.).

Observation : mobilisation de ses connaissances antérieures.

Hypothèse : organisation de ces connaissances, imaginer un système explicatif (représentation) et donc le résultat probable en fonction de cette hypothèse.

Expérimentation : imaginer une expérience qui va vérifier que son hypothèse était valable et que le résultat est escompté.

Résultat : utilisation d'une métrologie fine pour mesurer les résultats.

Interprétation des résultats.

Conclusion: vérification ou non de la réalité de l'hypothèse.

Exemples d'ADST :

Electronique
Micro-fusées
Robotique