

## **PRODUCTION STAGIAIRES – PERFECTIONNEMENT BAFD les Francas – mars 2011**

Familles d'habiletés	Compétences à acquérir	Exemples d'actions
S'exprimer individuellement S'affirmer individuellement	Dialoguer, partager, transmettre Savoir prendre la parole Se respecter, s'affirmer, Favoriser l'échange	Jeux de rôles, mini-théâtre Bâton de parole, conseil des sages Faire bilans-retours sur activités Faire des petits groupes
Accepter les différences	S'ouvrir aux autres : se respecter et respecter les autres Savoir faire preuve d'empathie Etre capable d'accepter l'autre Savoir écouter Respecter les valeurs de chacun socialisation	Rencontre avec des milieux différents Echanges avec différentes associations Faire des actions d'intégration : - animations avec « bandeau » - présenter, parler de ses coutumes Mettre en situation - parcours - ateliers d'expression Jeux collectifs Rencontres, échanges, participation à des jeux vidéos Découvrir la CIDE
Communiquer	Discuter, échanger, écouter, informer, imaginer, créer	Boite à idées Mur d'expression Plaquettes, réunions parents Ateliers théâtre corporel Ecriture et informatique : journal, presse Panneaux d'affichage Artistique : graffitis Stands de documentation
Organiser la vie collective	Responsabiliser, appliquer les règles S'adapter, accepter les contraintes Gérer le budget du gouter	Tableau des tâches Planning, déterminer de vie, établir les règles Coopérative enfants

<p>Accepter de gérer des conflits</p>	<p>Analyser, observer, temporiser  Etre à l'écoute des personnes, des groupes en conflit  Apprendre à respecter des règles,  Connaître les conséquences du non respect des règles  Accepter les sanctions  Savoir réconcilier  Mettre en œuvre la réparation</p>	<p>Réunions, explications sous forme de jeux  Temps de parole  Application des sanctions  Avertissement  Temps de discussion  En fonction de la gravité  Etablir une liste de sanctions de transgression</p>
<p>Faire ensemble des activités</p>	<p>Favoriser des pratiques coopératives  Apprendre à faire des choix  Acquérir des savoirs, des savoirs-faire, savoirs être, savoirs devenir  Elaborer des projets</p>	<p>Grands jeux  Journées à la carte  Thématiques d'activités  Jeux coopératifs / jeux de société  Projets collectifs /projets d'enfants</p>
<p>Vivre avec des règles</p>	<p>Participer à la construction des règles  Comprendre le sens de la responsabilisation  Comprendre le sens et l'utilité de la règle  Comprendre le sens de la sanction  Connaître les règles non négociables</p>	<p>Affichage des règles de vie  Conseils d'enfants  Signalisation interne  Charte du bien vivre-ensemble</p>