

PRODUCTION STAGIAIRES – PERFECTIONNEMENT BAFD les Francas – mars 2011

Familles d'habiletés	Compétences à acquérir	Exemples d'actions
S'exprimer individuellement S'affirmer individuellement	Dialoguer, partager, transmettre Savoir prendre la parole Se respecter, s'affirmer, Favoriser l'échange	Jeux de rôles, mini-théâtre Bâton de parole, conseil des sages Faire bilans-retours sur activités Faire des petits groupes
Accepter les différences	S'ouvrir aux autres : se respecter et respecter les autres Savoir faire preuve d'empathie Etre capable d'accepter l'autre Savoir écouter Respecter les valeurs de chacun socialisation	Rencontre avec des milieux différents Echanges avec différentes associations Faire des actions d'intégration : - animations avec « bandeau » - présenter, parler de ses coutumes Mettre en situation - parcours - ateliers d'expression Jeux collectifs Rencontres, échanges, participation à des jeux vidéos Découvrir la CIDE
Communiquer	Discuter, échanger, écouter, informer, imaginer, créer	Boite à idées Mur d'expression Plaquettes, réunions parents Ateliers théâtre corporel Ecriture et informatique : journal, presse Panneaux d'affichage Artistique : graffitis Stands de documentation
Organiser la vie collective	Responsabiliser, appliquer les règles S'adapter, accepter les contraintes Gérer le budget du goûter	Tableau des tâches Planning, déterminer de vie, établir les règles Coopérative enfants

<p>Accepter de gérer des conflits</p>	<p>Analyser, observer, temporiser Etre à l'écoute des personnes, des groupes en conflit Apprendre à respecter des règles, Connaître les conséquences du non respect des règles Accepter les sanctions Savoir réconcilier Mettre en œuvre la réparation</p>	<p>Réunions, explications sous forme de jeux Temps de parole Application des sanctions Avertissement Temps de discussion En fonction de la gravité Etablir une liste de sanctions de transgression</p>
<p>Faire ensemble des activités</p>	<p>Favoriser des pratiques coopératives Apprendre à faire des choix Acquérir des savoirs, des savoirs-faire, savoirs être, savoirs devenir Elaborer des projets</p>	<p>Grands jeux Journées à la carte Thématiques d'activités Jeux coopératifs / jeux de société Projets collectifs /projets d'enfants</p>
<p>Vivre avec des règles</p>	<p>Participer à la construction des règles Comprendre le sens de la responsabilisation Comprendre le sens et l'utilité de la règle Comprendre le sens de la sanction Connaître les règles non négociables</p>	<p>Affichage des règles de vie Conseils d'enfants Signalisation interne Charte du bien vivre-ensemble</p>