

PROJET
ARTS

Carnet 2010 de bord

Jeunes et engagements !

les francas

L'éducation en mouvement



En 2010, les Francas ont souhaité valoriser l'expression de jeunes de 15 à 25 ans, sur le sens de leurs engagements dans l'action éducative locale.

Animateurs juniors, animateurs, directeurs, formateurs, militants... ils témoignent :

Page 3 ➡ *Pour moi, l'engagement c'est quoi ?*

Page 6 ➡ *Etre animateur, cela sert à quoi ?*

Page 8 ➡ *Pourquoi je passe mon BAFA ?*

Page 11 ➡ *Je témoigne d'une expérience d'engagement*

Page 13 ➡ *M'engager, cela peut-il m'aider à réussir demain ?*

POUR MOI L'ENGAGEMENT C'EST QUOI ?

« C'est aller au bout de ce que l'on a décidé tout en se donnant à fond, c'est travailler en équipe dans le but de partager, de s'aider, de faire ensemble ».



Pierre, 18 ans



Julie, 18 ans

« C'est une expérience enrichissante pour soi et pour les autres, c'est bénéfique, on apprend à respecter ses engagements même si c'est quelquefois contraignant ».

« L'engagement est pour moi une parole donnée. S'engager, c'est aller au bout de cette parole en étant à 100% du début à la fin. L'engagement, c'est aussi se donner un but à atteindre ».

Jeremy, 25 ans



Océane, 21 ans

« La mobilisation des bénévoles est le résultat d'une alchimie complexe. Satisfaire son estime de soi, espérer un débouché professionnel contribuent à l'engagement autant que la fidélité à des valeurs reçues en héritage ».



Thomas, 17 ans

POUR MOI L'ENGAGEMENT C'EST QUOI ?

« Pour moi, s'engager c'est prendre des responsabilités par rapport à quelque chose que l'on apprécie, que l'on veut vivre, que l'on veut défendre ou faire changer. C'est avoir envie de donner de son temps et de s'investir pour une cause qui nous tient à cœur ».

« Pour moi, s'engager, c'est donner sa parole. Quand on s'engage, c'est comme si on était dans une compétition, on se donne tous les moyens pour atteindre ses objectifs et donner le meilleur de soi. ».

Faissal, 19 ans

Hélène, 17 ans

« Un engagement est une volonté, un investissement que ce soit pour une cause, pour un emploi ou sous forme de promesse. Un engagement demande une lisibilité de la personne qui entreprend. Il est important ».

« Pour moi, l'engagement c'est dire et savoir ce que je veux faire et ensuite c'est être capable de respecter ce que l'on a décidé ».

Anais, 18 ans

POUR MOI L'ENGAGEMENT C'EST QUOI ?

« L'engagement, c'est le fait de prendre de son temps pour servir une cause. C'est quelque chose de sérieux, c'est-à-dire que cela nous donne des droits mais aussi des obligations et des devoirs : être présent quand on l'a dit, par exemple. Il faut être digne de confiance ».

Camille, 17 ans



Louise, 18 ans

« L'engagement, c'est connaître ses propres responsabilités. On s'engage envers une association, un groupe, une personne. C'est donner de soi (donner ses capacités, ses idées) pour faire avancer. C'est mettre au service des autres ce dont on est capable ».

« L'engagement, c'est d'abord donner sa parole. Et ensuite, c'est s'investir pleinement dans une activité ou un projet ».



Hypollite, 17 ans

« C'est s'impliquer pour une cause, pour défendre une conviction. S'engager, c'est également être loyal, et être fidèle à ce que l'on défend. S'engager, c'est permettre des progrès et des avancées, c'est viser un objectif et motiver un but ».

Tiphaine, 17 ans

ÊTRE ANIMATEUR CA SERT À QUOI ?

« Être animatrice, c'est s'occuper d'un groupe d'enfants ou de jeunes, c'est leur permettre d'apprendre, de les entourer, de les sécuriser, c'est animer des activités ».

Pauline, 17 ans

« Un animateur sert à animer des enfants, à les aider dans leurs projets. L'animateur est une personne responsable ».

Auriane, 17 ans



Elisa, 18 ans

« Être animatrice, c'est permettre à l'enfant de s'ouvrir au monde et aux autres. C'est offrir une alternative à la maison et à l'école. Pour moi, c'est personnellement, s'épanouir soi-même et apprendre autre chose, autrement ».

« Être animateur, c'est donner de son temps pour les enfants, dans les meilleures conditions d'accueil possibles. C'est contribuer à leur épanouissement tout en leur inculquant le respect. Notre rôle est très important au sein de l'éducation et la socialisation des enfants ».



Imane, 18 ans

ÊTRE ANIMATEUR CA SERT À QUOI ?

« Être animateur, cela sert à apporter à des enfants mais aussi recevoir d'eux, cela sert à vivre ensemble, à ouvrir des horizons. C'est aussi la possibilité d'un premier emploi ».

Elsa, 16 ans

« Faire rêver les enfants, leur faire passer des loisirs agréables tout en leur faisant passer des valeurs essentielles. C'est aussi permettre de découvrir ce que l'on ne peut apprendre à l'école, le partage et l'expérience collective ».



Sandy, 18 ans



Anthony, 18 ans

« Pour apprendre aux enfants la vie en collectivité, le vivre-ensemble, cela sert à éduquer les enfants en plus de l'école et des parents ».

« Être animateur, c'est animer des enfants en les regroupant ensemble autour d'un projet. C'est aussi créer des liens. S'occuper des jeunes, c'est leur proposer des activités qu'ils n'ont jamais découvertes ».

Mohamed, 23 ans

POURQUOI JE PASSE MON B.A.F.A. ?

« Je passe mon BAFA pour avoir plus d'expérience, connaître des jeux, des activités, savoir animer une journée de centre de loisirs, gérer des groupes d'enfants, des situations conflictuelles. La formation BAFA est une belle expérience, on apprend à conduire des projets, à être plus à l'aise, à vaincre sa timidité. C'est un plus pour chacun dans son parcours de vie ».



Laëtitia, 20 ans

Rajda, 22 ans

« Je passe mon BAFA pour avoir plus de responsabilité auprès des enfants, leur proposer plus d'activités et envisager ensuite un BPJEPS ».

Romain, 17 ans

« Je passe mon BAFA parce que j'aime bien m'occuper d'enfants, il y a une bonne ambiance dans les centres de loisirs ».

Paul, 17 ans

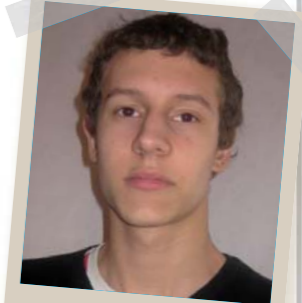
« J'ai envie d'évoluer avec des enfants car j'ai moi-même vécu, étant petit, des expériences de centres aérés et de colonies de vacances. Je veux transmettre ce que je connais aux enfants pour que leurs vacances soient à la fois ludiques et pédagogiques ».

POURQUOI JE PASSE MON B.A.F.A. ?

Hatima, 19 ans

« J'avais envie de passer le BAFA depuis plusieurs années, j'aime animer les enfants et l'absence de formation était un obstacle pour moi. Maintenant, j'ai un bagage qui va m'aider à m'épanouir dans l'animation ».

« Animer, une de mes passions, j'aime organiser des événements, m'investir et m'occuper des jeunes. C'est ce qui a été ma première motivation à faire le premier pas vers le BAFA. La deuxième motivation, ce sont les autres animateurs qui considéraient l'animation comme une expérience formidable. Aujourd'hui, je ne regrette pas de m'être engagé dans cette voie-là ».



Fabien, 18 ans

Léo, 17 ans

« Je passe le BAFA pour pouvoir travailler comme animateur en centre de loisirs. Pour moi, cet emploi représente un "plus" pour m'aider à payer mes études supérieures ».



Samir, 17 ans

« Je passe mon BAFA pour pouvoir m'occuper de jeunes, mais aussi avoir des responsabilités et gagner de la confiance en moi ».

POURQUOI JE PASSE

MON B.A.F.A. ?



Julie, 17 ans

« J'aimerais travailler plus tard avec les enfants, que ce soit pendant l'été en centre de loisirs que pour en faire mon métier. En devenant animatrice, je peux apporter des valeurs, j'ai toujours voulu passer le BAFA, c'est une bonne expérience qui donne un bagage pour l'avenir ».

Teddy, 22 ans

« J'aime travailler en équipe et être entouré de personnes, enfants et adultes. j'ai le contact facile et avec les enfants, j'ai le sentiment de servir à quelque chose et d'apporter mon aide. Je souhaite devenir animateur pour les accompagner dans leurs projets, dans la vie quotidienne du centre de loisirs ».

Madia, 17 ans

« J'aime animer les enfants, ensuite, cela rentre dans mon projet professionnel. Cela me permet aussi de travailler pendant les vacances ».

« Passer mon Bafa représente une vraie forme d'engagement au service des enfants, c'est avoir un vrai rôle éducatif envers eux. Je veux m'investir à fond pour leur offrir des activités ludiques qui permettent l'évasion tout en leur donnant accès à une éducation et à la citoyenneté. Le BAFA n'est pas qu'un diplôme, il est bien plus que cela, il permet d'enrichir l'enfant et soi-même ».

Camille, 17 ans

JE TÉMOIGNE D'UNE EXPERIENCE D'ENGAGEMENT

« Cela fait plusieurs années que je suis engagé dans l'animation. Je passe mon BAFD pour diriger des centres de loisirs, une continuité dans mon engagement au sein de l'éducation populaire. Je suis impliqué dans l'accueil de jeunes et mon engagement me permet d'exprimer mes valeurs ».



Raphaël, 21 ans

Marine, 17 ans

« Cela fait des années que je participe au Telethon, j'ai aussi été impliquée aux restos du cœur. J'ai été animatrice bénévole pendant presque un an, des expériences qui m'ont données envie de passer le BAFA ».



« Je passe mon BAFD après plusieurs expériences d'animatrice. C'est une étape positive dans mon engagement éducatif, pour mon cursus professionnel mais aussi pour ma motivation personnelle. J'encadre aussi des stages ».

Nathalie, 22 ans

JE TÉMOIGNE D'UNE EXPERIENCE D'ENGAGEMENT



Laëtitia, 25 ans

« Je suis bénévole dans un centre social pour animer des enfants. j'aide les enfants en difficulté scolaire, trois heures par semaine pour les aider à réussir ».

« Mon engagement se situe dans la mise en œuvre des droits de l'enfant, en apportant mon soutien aux enfants les plus en difficulté. Il reste beaucoup de choses à améliorer. je souhaite que la convention soit respectée partout dans le monde ».

Mariatou, 18 ans

« J'ai eu une expérience de bénévole sportif qui consistait à assister l'entraîneur auprès d'enfants. Cela a confirmé que ce milieu, dans lequel j'étais bien, m'était destiné. Cette expérience m'a orienté à m'engager dans l'animation, mais aussi pour en faire mon métier ».



Loïc, 21 ans

Sylvain, 24 ans

« En me promenant, des militants d'une association qui m'ont fait découvrir leur engagement et m'ont donné envie de m'engager à mon tour. Je suis désormais fier de participer activement à cette noble cause ».

M'ENGAGER, CELÀ PEUT-IL M'AIDER À RÉUSSIR DEMAIN ?

Safija, 17 ans

« Cela peut me permettre d'exploiter mes qualités, je veux devenir éducatrice de jeunes enfants et l'engagement peut me donner de l'expérience et des connaissances ».

« J'ai la volonté et la motivation de travailler plus tard dans le domaine de l'animation, qui permet d'apprendre tous les jours, qui est valorisant, qui nous fait avancer. M'engager, c'est pour pouvoir m'occuper de différents publics, c'est agir pour les autres ».



Coumba, 18 ans

« Faire de l'animation, c'est l'occasion d'exercer une responsabilité avec les enfants. Etant donné que je veux devenir éducatrice spécialisée, cette expérience peut me donner un avant goût de ce qui m'attend. C'est une première approche professionnelle ».

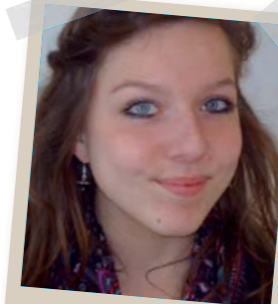
Méryl, 17 ans

M'ENGAGER, CELÀ PEUT-IL M'AIDER À RÉUSSIR DEMAIN ?

Najette, 21 ans

« Depuis peu confrontée au monde du travail, je me suis rendue compte que les employeurs recherchaient de la part des candidats des expériences concrètes. L'engagement dans l'animation est une bonne occasion, parce que bénéfique au pluralisme professionnel et intéressant pour le côté relationnel et le travail en équipe, même si on change d'orientation et si on veut travailler dans des secteurs différents ».

« S'engager aujourd'hui, c'est un pas pour l'avenir professionnel et personnel. La vie est une suite d'engagements. S'engager, c'est s'investir, c'est montrer que l'on peut s'exprimer devant les autres, c'est assumer son opinion ».



Océane, 17 ans

Elsa, 17 ans

« La vie demande un engagement constant si l'on veut réussir. En plus, le monde du travail est de plus en plus difficile d'accès et je pense qu'il faut se battre par l'engagement pour y arriver. Le BAFA est pour moi une première passerelle, et si je réussis, j'aurais sûrement plus de facilité à m'engager dans l'avenir, et ainsi à réussir demain ».

ENGAGEMENT ET ÉDUCATION POPULAIRE

Quand on interroge les jeunes sur la question de l'engagement, au-delà de l'expression publique, c'est l'appartenance à un groupe, la défense d'une cause ou la volonté de transformer le monde qu'ils mettent en avant. Quand on leur demande leur définition de s'engager, ils répondent très souvent « *entreprendre quelque chose qui va générer une transformation* ». L'engagement ne nécessite pas de préalable, seule la volonté est déterminante, seule la reconnaissance est motivante. Si on veut lui poser une condition de réussite, c'est qu'il doit permettre à ceux qui s'engagent une image positive tant vis-à-vis des autres que vis-à-vis d'eux-mêmes.

L'engagement participe de la construction du vivre ensemble. Pour développer une action collective porteuse de sens pour le jeune qui s'engage, l'adulte a une mission essentielle d'accompagnement pour aider à répondre aux principales interrogations du pour quoi faire, du comment faire, du savoir faire.

L'Education Populaire se doit de valoriser et d'encourager la prise d'initiatives de jeunes dans la vie sociale. Les Francas ont toujours positionné l'action éducative comme espace privilégié d'engagement des jeunes. L'animation volontaire est l'opportunité pour beaucoup de jeunes d'un premier engagement et d'une participation à l'éducation des enfants. Elle contribue à l'éducation de la personne en favorisant le développement de nouvelles aptitudes complémentaires à celles acquises durant la scolarité. Il permet ainsi l'apprentissage à des responsabilités d'adultes.

Le BAFA, support à
l'engagement dans
l'action éducative locale.



Les Francas de Lorraine Champagne-Ardenne
58bis rue de la Commanderie - 54000 NANCY
Tél. 03 83 29 37 23
E-mail : lesfrancasdelorraine@wanadoo.fr
Site Internet : www.francaslca.net

Pour nous contacter :



Avec le soutien financier du Conseil Régional de Lorraine

