

Les Francas, Mouvement de jeunes éducateurs de l'éducation populaire

Quand on consulte le dictionnaire, **s'engager** signifie « exprimer publiquement par ses actes ou ses paroles une prise de position sur des problèmes sociaux, politiques ».

Quand on interroge les jeunes, au-delà de l'expression publique, c'est l'appartenance à un groupe, la défense d'une cause ou la volonté de transformer le monde qu'ils mettent en avant. Quand on leur demande leur définition, ils répondent très souvent « entreprendre quelque chose qui va générer une transformation ».

L'engagement, qu'il soit éducatif, social ou culturel, ne nécessite pas de préalable. Seule la volonté est déterminante, seule la reconnaissance est motivante. C'est avant tout une démarche individuelle, qui doit favoriser une transformation personnelle et sociale dans un cadre collectif. La condition de réussite est de donner à ceux qui s'engagent une image positive tant vis-à-vis des autres que vis-à-vis d'eux-mêmes. Parce qu'il favorise la conquête de l'autonomie et développement de compétences relationnelles, l'engagement contribue à l'intégration au sein de la communauté sociale et à l'émergence de vocations singulières, citoyennes ou encore professionnelles.

Pour les Francas, s'engager c'est...

L'ambition des Francas est de contribuer, avec les enfants et les jeunes, à la formation de « l'homme et du citoyen le plus libre possible dans la société la plus démocratique possible ». Exercer progressivement sa citoyenneté pour s'insérer dans la société et y agir, en ayant quelques chances d'en maîtriser le devenir, la question de l'engagement des jeunes repose sur une conception de construction humaniste : chacun est capable de progrès, de réussite.

L'animation volontaire est un espace privilégié d'engagement, une opportunité pour beaucoup de jeunes d'un premier apprentissage à des responsabilités d'adultes. En participant de l'éducation des plus jeunes, cette expérience permet à certains, en difficulté ou échec scolaire, de réussir ; à d'autres, un moyen de trouver une implication sociale valorisante.

Pour les enfants et l'équipe éducative de professionnels qui l'accueille, le jeune volontaire est une bouffée d'oxygène. Son dynamisme est un moteur, sa jeunesse rétablit un équilibre social des âges et sa présence oblige à la ré-interrogation des modes de fonctionnement. Le centre de loisirs est un des outils de l'accueil éducatif qui aide à la mise en relation des enfants et des jeunes avec leur environnement.

Le BAFA (Brevet d'Aptitudes aux Fonctions d'Animateurs) est une expérience collective pour des lycéens et des étudiants, qui leur donne la capacité de progresser individuellement. Véritable atout éducatif, dans un contexte qui met en situation, la formation joue un rôle incontestable dans l'épanouissement de la personne au-delà de la préparation technique à la fonction. Elle offre à certains la possibilité de valoriser leurs talents, à d'autres l'occasion de développer des aptitudes dans le domaine de l'expression, de la confiance en soi, du travail en équipe, de la relation d'aide..., complémentaires à celles acquises durant la scolarité tout en donnant du sens aux apprentissages scolaires.

Chaque année, les associations départementales des Francas proposent à des jeunes des formes multiples d'engagement, du niveau local au niveau régional : encadrement d'enfants en dehors du temps scolaire ; encadrement de stages ; espaces d'échange de pratiques, de formation continue, de réalisation de projets, de mise en réseau... ; animations ponctuelles ;

implication au sein de la vie associative (conseils d'administration, participation et contributions à des débats ...)

Pour une politique locale en faveur des adolescents

L'éducation est un des facteurs du développement local. Eduquer à la citoyenneté, c'est contribuer à construire la capacité à intervenir dans la vie sociale.

Les organisateurs locaux sont souvent les premiers contacts des jeunes. Ils ont une mission d'accompagnement face aux principales interrogations du quoi faire, du comment faire, du savoir-faire. Dans le cadre des politiques jeunesse, accompagner l'engagement des adolescents, favoriser leur participation, les associer aux décisions qui les concernent, sont d'autant d'initiatives qui illustrent une politique volontariste en direction des jeunes et qui participent de cette construction à la citoyenneté. Dans cette perspective, l'engagement a toujours été posé aux Francas comme un principe parce qu'il participe du vivre ensemble, donc du faire société.

Le projet des Francas *Eduquer pour demain* retient sept priorités pour renouveler l'action éducative. Une concerne particulièrement les adolescents : « malgré de nombreuses évolutions, les structures de loisirs éducatifs attirent peu les jeunes et les collectivités locales peinent à satisfaire les attentes et besoins de ces publics. Les Francas veulent agir pour structurer véritablement l'action éducative en direction de ces jeunes ». Les Francas peuvent accompagner les acteurs locaux dans les propositions à construire et apporter des réponses aux questions qui se posent à eux :

- quelle forme d'engagement : volontariat, bénévolat, militantisme
- quelles démarches privilégier : formation, accompagnement, valorisation
- quelles sont les formes de reconnaissances des acquis de l'expérience
- quelles sont celles de validation de ces acquis et de leur reconnaissance institutionnelle
- quels sont les leviers et les freins.

Quelques mois avant le vingtième anniversaire de la Convention internationale des Droits de l'enfant, les Francas rappellent leur attachement à la mise en œuvre notamment des droits de participation. Améliorer la qualité de l'action éducative passe nécessairement par la revendication d'ambitions pour les collectivités locales : favoriser l'engagement volontaire sur les territoires, agir pour la reconnaissance de l'engagement des jeunes, contribuer à la réussite éducative et scolaire..... Pour permettre aux jeunes d'être des acteurs responsables et changer les regards que les adultes portent sur eux.

Sylvie Touchard
Déléguée des Francas de la région Champagne-Ardenne-Lorraine
sylvietouchard.pro@wanadoo.fr